PROGRAMA ERASMUS + BOLONIA

SISTEMA EDUCATIVO

<table>
<tr><td>3 – 6 años</td><td colspan="3">GUARDERÍA</td></tr>
<tr><td>6 – 10 años</td><td colspan="3">ESCUELA ELEMENTAL</td></tr>
<tr><td>10 – 14 años</td><td colspan="3">ESCUELA MEDIA</td></tr>
<tr><td rowspan="2">14 – 19 años</td><td colspan="3">INSTITUTO SUPERIOR.
1º y 2º curso; ámbitos generales.
3º, 4º y 5º curso; específicos de la materia.
(prácticas)</td></tr>
<tr><td>PROFESIONAL
Estos alumnos solo pueden optar al mundo laboral, nunca a la universidad.</td><td>ESCUELA TÉCNICA
Aquí los alumnos pueden optar tanto al mundo laboral como a la universidad.</td><td>LICEUM
Para entrar exigen unos requisitos y unas notal muy altas.
Los alumnos solo podrían optar a la universidad</td></tr>
</table>

INSTITUTO SUPERIOR

Todos los IES constan de 5 cursos escolares:

- **1º y 2º curso:** se imparten materias generales a todas las ramas profesionales que ofrecen los diferentes institutos.

- **3º, 4º y 5º curso:** en el 3º curso, los alumnos deben elegir especialidad. Se imparten materias más específicas de la vía laboral que ofrece cada uno de los institutos. Los alumnos con discapacidad eligen según sus gustos y preferencias y normalmente coincide con aquellas vías laborales más practicas.

(En estos 3 últimos años, si un alumno quiere cambiar de un IES a otro de diferente rama laboral tendría que hacer un examen para aquellas asignaturas propias de esa rama que anteriormente no ha cursado).

PRACTICAS LABORALES

En los cursos de 3º, 4º y 5º los alumnos hacen **PRÁCTICAS LABORALES** durante un mes, según la especialidad de cada centro:

- Los del 3º curso (solo alumnos con discapacidad)
- Los de 4º curso (todo el alumnado): en mayo.
- Los de 5º curso (todo el alumnado): en noviembre.

(Los alumnos con discapacidad son los únicos que pueden comenzar sus prácticas en 3º curso e incluso durante más tiempo, suelen salir del centro escolar 1 o 2 días a la semana durante todo el año según quede establecido en su PIAFST realizado junto a CSAPSA).

EXAMEN FINAL IES (OBTENER TITULACIÓN)

Se realiza en el 5º curso, vienen dados por el ministerio de educación y son los mismos para todos los alumnos de la misma especialidad en toda Italia.

- **Primer día:** Realizan un examen de italiano.
- **Los tres días siguientes:** Realizan el examen de proyecto. Los alumnos disponen de tres día para hacerlo. Lo dibujan, lo preparan y lo hacen realidad.
- **Otro día**: Hacen los exámenes de inglés, historia, matemáticas,…
- **A las dos semanas:** El examen oral. Se basa en exponer y explicar su proyecto, cómo lo han elaborado, dibujado y construido, lo tienen que explicar paso a paso.

Certificado de integración escolar

- Este Certificado, se realiza desde la sanidad pública, deja establecido si ese niño necesita o no un profesor de apoyo.

- Ese informe llega al centro escolar y el centro obligatoriamente tiene que ponerle a ese alumno un profesor de apoyo, lo ha dicho el medico y el alumno viene con el informe. En alumnos con dislexia ocurre lo mismo, aunque el apoyo a estos alumnos los últimos años se esta recortando .

- Cada alumno con discapacidad tiene un **"grupo operativo"** que estaría formado por su tutor, sus profesores de apoyo, educadores y el neuropsiquiatra. Este grupo se reúne obligatoriamente al principio y final del curso y en ocasiones realizan una evaluación a mitad de curso (febrero). Entre todos elaborar su Plan de Trabajo Individualizado.

DOCUMENTOS OBLIGATORIOS

EN LA CARPETA ANUAL DEL ALUMNO CON DISCAPACIDAD DEBE ESTAR:

- 1º El informe médico (certificado de integración escolar).
- 2º La evaluación inicial de ese año.
- 3º El informe final de ese año. (Evaluación).

PROGRAMACIONES

- **Programación general.**
- **Programación adaptada.** Para aquellos alumnos con problemas cognitivos leves que pueden optar a diferentes proyectos para mejorar su inclusión y socialización. Estos alumnos optan a titular.
- **Programación especializada.** Para aquellos alumnos que tengan un gran desfase curricular, problemas físicos o cognitivos muy graves, estos alumnos no optan a titular.
- **PIAFST**. Una programación realizada entre el IES y CSAPSA enfocada al mundo laboral donde se refleja la programación escolar y los objetivos de integración laborar que se pretende llevar a cabo.

TIPOS DE PROFESIONALES

- **Profesores ordinarios.**

1º Realizan sus estudios en la universidad, ej. Arquitectura, matemáticas, historia, …

2º Realizan 2 años de formación para ser habilitados como profesores dentro de la enseñanza.

3º Un año más de formación para aquellos que quieran ser **profesores de apoyo**.

- **Profesores de apoyo.** Se intenta que den el apoyo en la asignatura de su especialidad.

- **Educadores**. Realizan una labor parecida al profesor de apoyo pero con menos responsabilidades ya que su formación es de un curso de un año académico. Tanto la responsabilidad como el salario son menores.

OTROS PROFESIONALES

- **Alumno ayuda o tutor amigo.**

Son ex alumnos del centro o de otro centro pero con la misma especialidad que, acompañan a los alumnos con discapacidad o aquellos que necesiten algún tipo de ayuda dentro del aula . Son contratados por el ayuntamiento aunque tienen una remuneración muy pequeña. Estos alumnos suelen combinar sus estudios en la universidad con este pequeño trabajo.

- **Persona de acompañamiento**

Son aquellas contratadas por el ayuntamiento se encargan de acompañar a determinados alumnos desde su casa al instituto y desde el instituto a su casa.

ALDROVANDI RUBBIANI SCHOOL GRAPHIC BUILDIN (DISEÑO GRÁFICO PUBLICITARIO)

Características generales del IES;

- 1000 alumnos
- 10 % con discapacidad.
- 10 % con dislexia.
- 40 profesores de apoyo.
- En cada clase puede haber 2-3 alumnos con discapacidad.

El PT entra dentro de la clase, no saca a los alumnos fuera del aula, él se incluye como uno más y apoya a toda la clase. Simplifica ejercicios, prepara material adaptado y favorece la sociabilización.

INSTITUTE FOR AGRICOLTURE SERPIERI

Características generales del IES:

- Se dedican a tereas sobre agricultura jardinería
- 600 alumnos.
- 51 alumnos discapacitados.
- 1 tutor por aula.
- 21 profesores de apoyo.
- 23 educadores.
- 16 hectáreas dedicadas al cultivo de árboles frutales, vid, huerto, plantas ornamentales,…).
- 2 invernaderos.
- Maquinaria; tractores, arados, …
- 1 quesería.
- 2 laboratorios uno para alumnos y otro mas equipado para profesores.

ZANUSSI
REX

AULA DIDACTICA PERSONALIZADA

- Es un espacio donde en determinados momentos salen los alumnos cuando ya están cansados, les dan crisis o están nerviosos, para trabajar algo especifico.

- Hay un horario de actividades semanales programadas distintas a las ordinarias.

- También puede salir cualquier alumno aunque no tenga discapacidad, por ejemplo si en una clase no ha entendido bien una explicación podría salir para que otro profesor se lo explique.

ANDROVANDI RUBBIANI SCHOOL. FASHION BUILDING

GIOVEDÌ 22 MAGGIO 2008 il Resto del Carlino

FILO DIRETTO: quartieri.bo@ilcarlino.net

PASSERELLA GLI ABITI CREATI DAGLI STUDENTI DELL'ALDROVANDI RU

giovani stilisti scendono nell'Ar

cendono i riflettori sui futuri ambasciatori del 'made in Italy'. sta sera, alle 21, nella sala Interaction dell'Arena del Sole, gli t e i designer dell'istituto Aldrovandi Rubbiani salgono in rella sfoggiando tutto il loro talento creativo. Per settimane, udenti del biennio finale del corso di moda hanno fiutato novità, tato, disegnato, tagliato e cucito le loro creazioni. Dagli ssori agli abiti: tutto ciò che sfilerà è uscito dai laboratori di viale . Filo conduttore di questa ottava edizione di 'Fare moda', il 'La moda è cibo, 'Fashion is... food'. A questo hanno attinto i ni stilisti che non mancheranno di citare, nei loro modelli, 'Il Pesto della cucina futurista' di Marinetti e Fillia e la collezione e che lo stilista Ken Scott presentò negli anni '70 con chiari menti alla Pop Art. Ma moda è anche arte. E così, grazie alla borazione con MAMbo, la prossima settimana alcuni abiti rno esposti negli spazi del dipartimento educativo del museo e moderna e un gruppo di studenti del quarto anno mostrerà lunni di elementari e medie in visita al MAMbo coma si realizza tesso.

foto: alcune studentesse stiliste dell'istituto ndi Rubbiani indossano abiti di

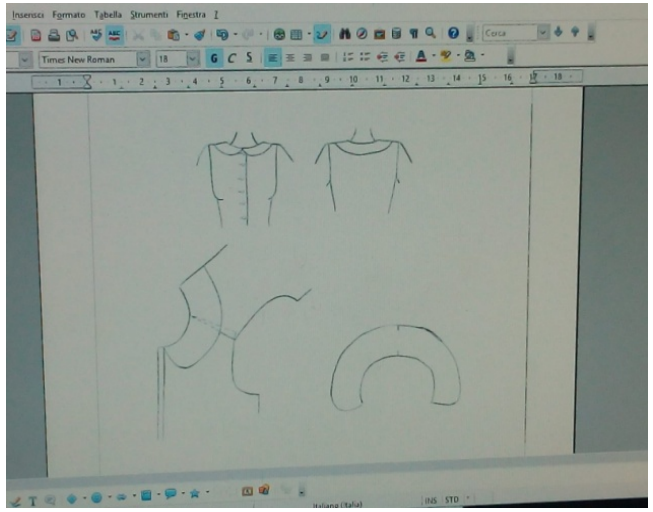
Características del IES:

- 300 alumnos (de ellos solo 10 son chicos).
- 38 alumnos con discapacidad.
- 17 profesores de apoyo.

Todas las materias que se imparten en este centro están enfocadas a la moda. Aprenden el diseño y fabricación de ropa y complementos como bolsos, cinturones, collares, etc. También a elaborar patrones, cortar tela y confeccionarla,etc.

A final de curso los alumnos de 4ª y 5ª hacen un desfile con prendas que han confeccionado. También hacen colaboraciones con otros desfiles de moda.

NERO
BIANCA
+ BORSA

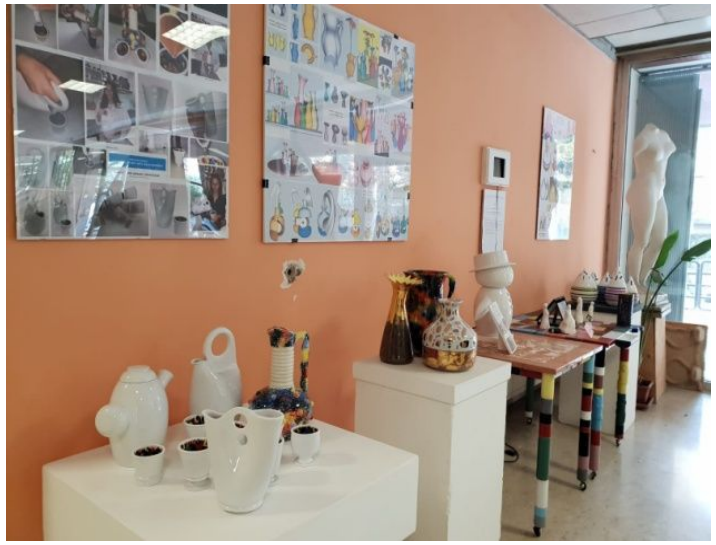

Inserisci Formato Tabella Strumenti Finestra
Times New Roman

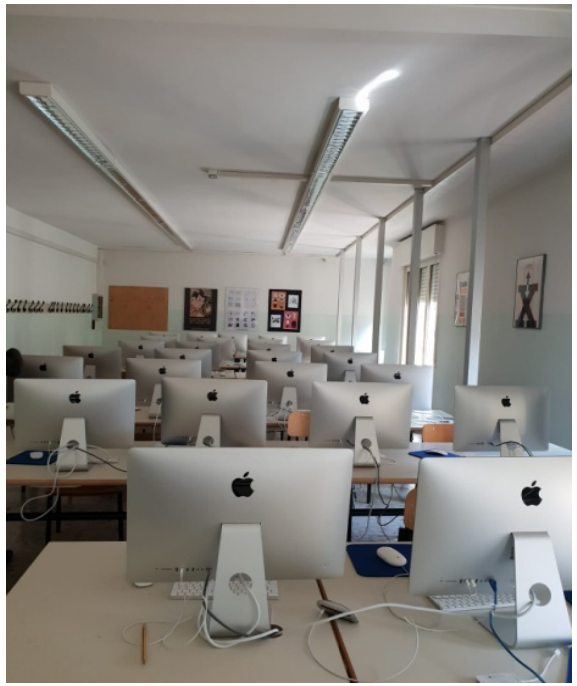
WE AR ABLE
TECH 2018
happening del Corso Moda
IPSAS Aldrovandi Rubbiani - Bologna
23 maggio 2018
ore 20.30
Palazzo Grassi
Circolo Ufficiali
via Marsala, 12 - Bologna
24 maggio 2018
ore 18.30
Fondazione "Fashion Research Italy"
Via del Fonditore 12 - Bologna

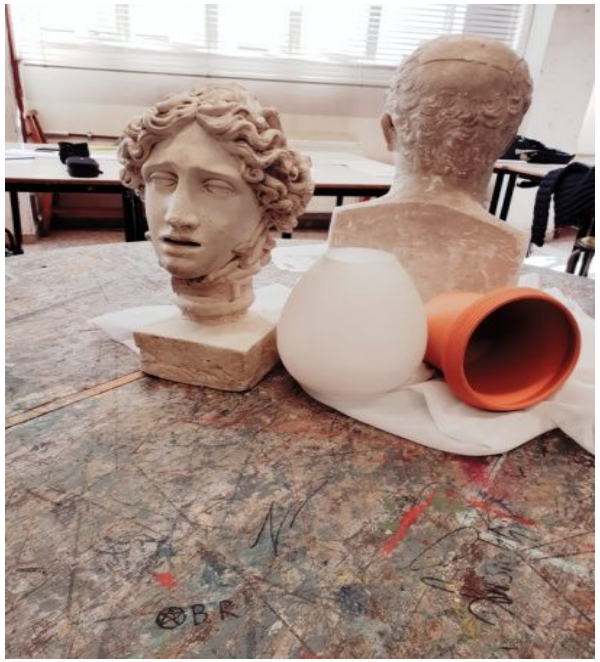
ARCANGELI ART LICEUM

<u>Características generales del IES:</u>

- 1500 alumnos.
- 80 alumnos con discapacidad.
- 137 alumnos con dislexia.
- 40 profesores de apoyo.
- 50 educadores.
- Especialidades que imparten: pintura, escultura, bienes culturales, arquitectura, carpintería, cerámica, artes gráficas y audiovisuales.







ALDROVANDI RUBBIANI SCHOOL. ECONOMIC BUILDING.

Características generales del IES:

- 250-300 alumnos.
- 30 alumnos con discapacidad.
- Especialidades que imparten.
  - Economía.
  - Atención al cliente.
- Para trabajar en un comercio de cara al público.

Bibite

- Empresa que recibe alumnos con discapacidad en prácticas.
- Se dedica a la comunicación, publicidad, gráfica, textos, imágenes para hacer páginas web.
- Esta empresa empezó a contactar con los IES porque creían que sería una experiencia bonita.
- Han notado diferencias de actitud entre el IES y la empresa. El alumno esta mas concentrado, más motivado, mejoras en su actitud y habilidades sociales.
- Tienen la posibilidad de ver y formar parte de diferentes empresas para poder elegir mejor de cara al mundo laboral.

COOPERATIVA CSAPSA

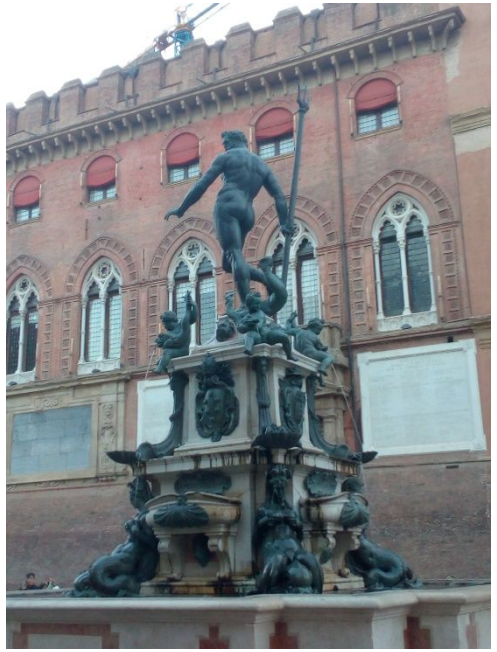
Partnership

CSAPSA Soc. Coop. Onlus
Centro Studi Analisi
di Psicologia e
Sociologia Applicate

- Es un centro de análisis de psicología y sociología aplicada que se estableció en Bolonia en 1977
- En el 2000 CSAPSA se convirtió también en una cooperativa de formación, principalmente educadores, orientadores, formadores, "consueling" personas que dan consejos,…

- **CSAPSA se ocupa de formar a los chicos pero también forma a las empresas.**

Csapsa estaría en contacto con los diferentes IES profesionales durante los dos últimos cursos (4º y 5º) sobre todo con aquellos alumnos que se sabe no tendrán la oportunidad de titular. Realizan una evaluación sobre sus competencias y deseos de esos alumnos y a partir de ahí comienza un trabajo combinado entre el IES y CSAPSA.



DESPEDIA Y ENTREGA DE DOCUMENTACIÓN