

**Proyecto de Cooperación Interterritorial**  
**ACCESIBILIDAD COGNITIVA**  
Grupos de Acción Local de la provincia de Albacete

Grupo Participantes:



Grupo Coordinador:



Asistencia Técnica:



# PAUTAS PARA ADAPTAR TEXTOS A LECTURA FÁCIL

Guía de Recomendaciones



Actuación subvencionada a través de la Medida 19.3 del PDR de Castilla La Mancha 2014-2022

# ¿POR QUÉ ESTA GUÍA?

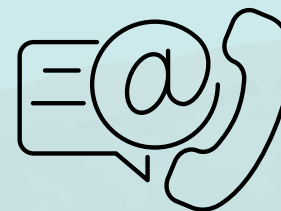


**Pasar un texto a lectura fácil** forma parte de un conjunto de acciones de sensibilización sobre la accesibilidad cognitiva que se están realizando en nuestras comarcas. Estas acciones las puede llevar a cabo cualquier colectivo o entidad que quiera promover la accesibilidad cognitiva en su entorno cercano.

Con esta guía damos orientaciones para saber adaptar documentos o textos a lectura fácil.

La **lectura fácil beneficia a todas las personas**. Pero, sobre todo, es útil para las personas con dificultades de comprensión, como personas con discapacidad intelectual, personas mayores, personas de otros países, etcétera.

**Si tienes alguna duda, o necesitas ayuda para organizar la actividad contacta con nosotros**



**Asistencia técnica del Proyecto**

660318739

[mariagarcia@asprona.org](mailto:mariagarcia@asprona.org)



# ¿QUÉ ES LA LECTURA FÁCIL?

La lectura fácil es una forma de crear documentos que son más fáciles de entender. Sabemos que un texto está adaptado a lectura fácil cuando lleva este logo.



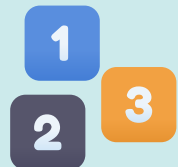
Logo europeo de la Lectura Fácil

Los textos y documentos que se adaptan a lectura fácil utilizan las reglas y normas europeas.

Hay varios tipos de normas para la lectura fácil.

# NORMAS DE

# ORTOGRAFÍA

- Usar mayúsculas al principio de las frases, después de un punto, cuando escribimos un nombre. No poner palabras enteras en mayúsculas. → Albacete - ~~ALBACETE~~
- Evitar puntos, comas y paréntesis. → ~~( )~~
- Usar pocas comas en una frase.
- Usar el número para los números pequeños. → 
- Para números grandes usar el número y las letras. → ~~1.000.000~~ - 1 millón
- Usar la palabra muchos o pocos y evitar porcentajes. → Muchas personas - ~~el 80% de personas~~
- Evitar números ordinales y romanos. → 18 - ~~XVIII~~

# NORMAS DE GRAMÁTICA

- Poner 1 idea por línea.
- Usar verbos en presente.
- Evitar verbos en pasiva y condicional. → La casa está ~~siendo~~ pintada por mi abuelo -  
Mi abuelo pinta la casa
- Usar el imperativo para órdenes claras. → No bebas si conduces
- Usar un verbo en cada frase. → Pepa juega a la pelota ~~mientras~~ su hermano mira el partido -  
Pepa juega a la pelota. Su hermano mira el partido
- Usar frases sencillas: **sujeto + verbo + complemento.**
- Usar frases en positivo. → No ~~conduzcas~~ rápido - Conduce despacio





# NORMAS DE VOCABULARIO

- Usa palabras cortas y sencillas. → ~~Galardón~~ - premio
- Usa la misma palabra para decir siempre lo mismo.
- Evita metáforas. → ~~Tus ojos son como el océano~~ - Tus ojos son azules
- Evitar siglas y abreviaturas. → ~~AB~~ - Albacete
- Evitar los verbos ser, estar o parecer.
- Evitar adverbios acabado en –mente. → ~~Toca correctamente~~ el piano - Toca bien el piano
- Usar para unir frases: **y**, **para** y **porque**.

# NORMAS DE TIPOGRAFÍA

- Usar letra **Arial** o **Tahoma**.
- Usar tamaño de letra entre 12 y 14.
- Evitar la cursiva, las mayúsculas, las negritas y el subrayado.
- Evitar letras de colores y con sombreado. → ~~A B C D~~ - abcd
- Escribir en negro.
- Justificar el texto solo a la izquierda. → ~~Mi amiga Pepa...~~ - Mi amiga Pepa...  
~~Mi gato...~~ - Mi gato...
- Espacio entre párrafos 2 centímetros.
- Espacio entre líneas 1,5 centímetros.



# NORMAS DE

# COMPOSICIÓN DE TEXTO

- Poner poco texto en cada página.
- Evitar cortar las palabras al final de la frase y no separen una frase en dos páginas distintas.
- Evitar escribir en columnas.
- Usar los guiones para hacer listas.
- Usar un fondo de color claro.
- Poner imágenes al lado del texto (**fotografías, dibujos o pictogramas**).
- Usar siempre la misma imagen para explicar la misma cosa en todo el escrito.
- Usar imágenes adecuadas a la edad de los lectores.
- 1 documento = 15 pág. como máximo.
- 1 frase = 20 palabras como media.





# EJEMPLOS DE TEXTO EN LECTURA FÁCIL

## El ocio y las relaciones personales son importantes para tener una vida plena

El ocio son las actividades que haces en tu tiempo libre, cuando no trabajas ni estudias.

Por ejemplo:

- Quedar con tus amigas y tus amigos.
- Ir al cine.
- Hacer deporte.

El ocio es un derecho universal.

Todas las personas deben poder disfrutar del ocio que escojan de forma libre.

No importa si tienes discapacidad o no.

Tienes ese derecho.

## Artículo 27.

### El derecho a la educación

Los españoles tienen derecho a la educación en colegios, institutos y universidades.

La intención de la educación es que las personas desarrollen su personalidad

y respeten los derechos y las libertades de los demás.

La **educación básica** es obligatoria y gratis para todos.

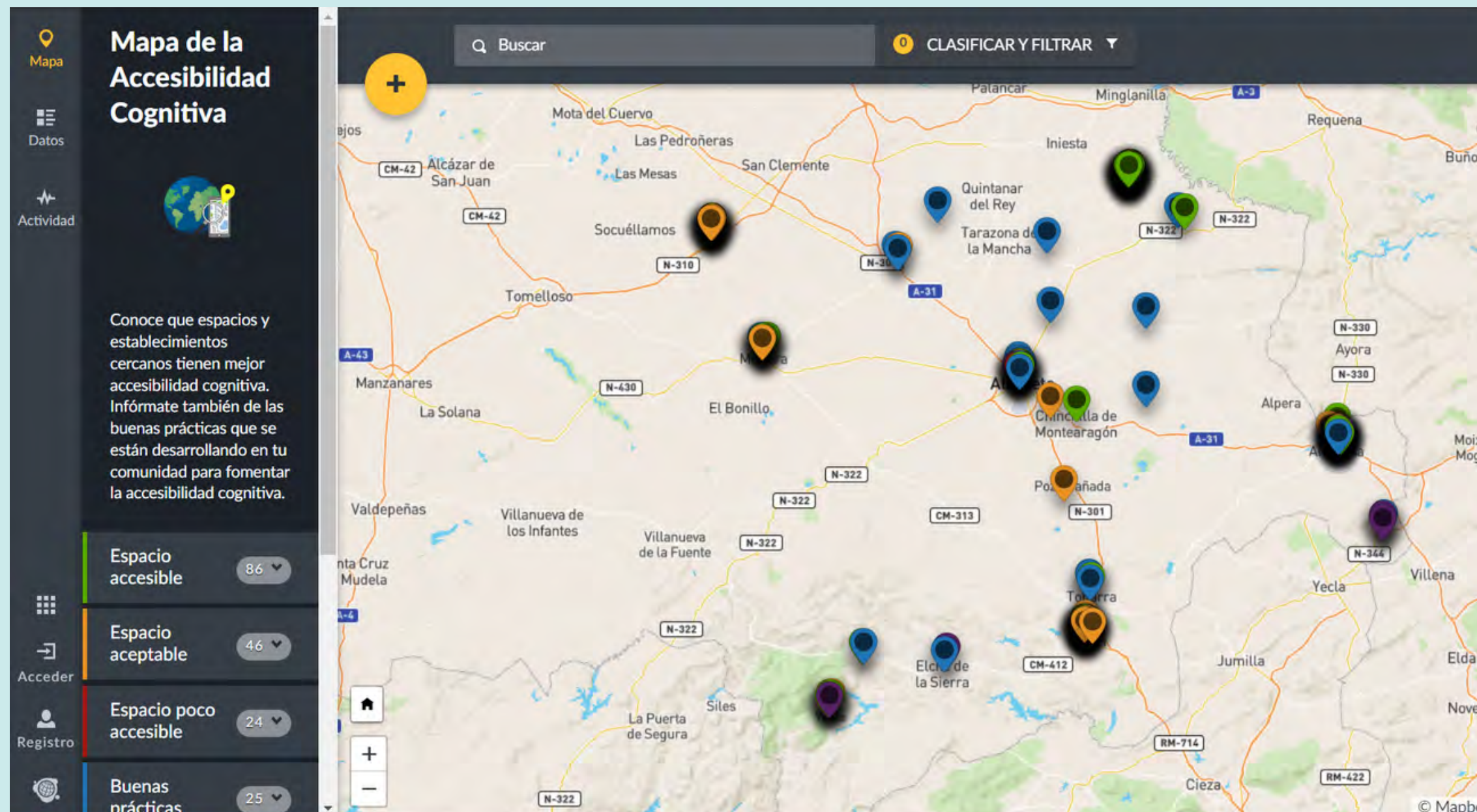
Los españoles pueden crear colegios, institutos y universidades y tienen libertad para enseñar conocimientos e ideas dentro de la ley.

#### Educación

**básica:** estudios y conocimientos que deben aprender todas las personas. En España, dura desde los 6 a los 16 años.



# RECUERDA COMPARTIR TUS BUENAS PRÁCTICAS EN EL MAPA DE LA ACCESIBILIDAD COGNITIVA



Para acceder al Mapa escanea el código QR o haz click sobre la imagen del mapa

Entre los materiales para realizar la actividad, encontrarás una guía para mapear la actividad como buena práctica.



# MATERIALES Y HERRAMIENTAS



## Para realizar esta actividad

- TIPS DE LECTURA FÁCIL
- GUÍA PARA MAPEAR LA ACTIVIDAD

## Para familiarizarse con el concepto de accesibilidad cognitiva

En la sección **Materiales audiovisuales para actividades de difusión** encontrarás:

- FOLLETO Y CARTEL ¿QUÉ ES LA ACCESIBILIDAD COGNITIVA?
- VÍDEOS: ¿Qué es la accesibilidad cognitiva? ¿Qué pasa si no hay accesibilidad cognitiva? ¿Cómo mejorar la accesibilidad cognitiva?

# CONÓCENOS

## Conoce al Grupo de Acción Local de tu comarca

- **GAL Monte Ibérico-Corredor de Almansa:** <https://www.cedermonteiberico.com/>
- **GAL Campos de Hellín:** <https://camposdehellin.com/>
- **GAL Mancha Del Júcar-Centro:** <https://www.manchajucarcentro.com/>
- **GAL SACAM (Sierra De Alcaraz Y Campo De Montiel):** <https://www.sacam.org/>
- **GAL Sierra del Segura:** <https://sierradelsegura.com/>
- **GAL La Manchuela:** <https://www.lamanchuela.es/>

## Asistencia Técnica del Proyecto

- **ASPRONA:** <https://www.asprona.org>

